



Gminny Interdyscyplinarny Konkurs z Języka Angielskiego i Matematyki dla uczniów klas szóstych

Klucz odpowiedzi i kryteria punktowania zadań

ETAP FINAŁOWY – 7 kwietnia 2017

Zasady ogólne:

1. Za każde poprawne i uzasadnione obliczeniami rozwiązanie zadania otwartego inne niż w kluczu, przyznajemy maksymalną liczbę punktów.
2. Jeżeli uczeń pomimo polecenia "*Zapisz wszystkie obliczenia*" nie przedstawił żadnych obliczeń, a napisał poprawną odpowiedź, to nie przyznajemy punktu za rozwiązanie zadania.
3. Jeżeli uczeń wśród poprawnych odpowiedzi, zamieszcza błędne odpowiedzi, nie przyznajemy punktu.
4. Punkty przyznajemy zgodnie z kryteriami punktowania, nie wolno dzielić punktów.

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Kryteria punktowania	Maksymalna liczba punktów
PART 1 - ENGLISH			
I Read the text and circle correct answer:			
1			1 punkt
2			1 punkt
3			1 punkt
4			1 punkt
5			1 punkt
II Choose the correct answer:			
1			1 punkt
2			1 punkt
3			1 punkt
4			1 punkt
5			1 punkt
6			1 punkt
7			1 punkt
8			1 punkt
9			1 punkt
10			1 punkt
PART 2 - MATHS			
1	C		1 punkt
2	B		1 punkt
3	C		1 punkt
4	D		1 punkt

5	NIE TAK TAK TAK NIE	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.	5 punktów
6	1970 rok	3 punkty - za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania 2 punkty - w przypadku, gdy uczeń poprawnie obliczył sumę cyfr prawidłowo wyznaczonych liczb, które mogą być rokiem urodzenia dyrektora, ale nie podał ostatecznej odpowiedzi 1 punkt - w przypadku, gdy uczeń: popęłnił błędy rachunkowe przy obliczaniu sumy cyfr prawidłowo wyznaczonych liczb, lub poprawnie wyznaczył liczby podzielne przez 10, które mogą być rokiem urodzenia dyrektora, ale nie przedstawił dalszego etapu rozumowania lub dalsza część rozwiązania jest niepoprawna	3 punkty
7	8 cm, 13 cm	2 punkty – za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania 1 punkt – w przypadku, gdy uczeń przedstawił rozwiązanie zadania, ale popełnił błędy rachunkowe lub uczeń zaprezentował prawidłowy sposób obliczania długości boków deltoidu, ale nie przedstawił dalszej części rozumowania lub była ona błędna	2 punkty
8	$15 \cdot 25 = 375 \text{ m}^2$ (pole ogrodu) $\frac{3}{25} \cdot 375 = 45 \text{ m}^2$ (pole ścieżki) $375 - 45 = 330 \text{ m}^2$ (łączna powierzchnia obu części ogrodu) $330 : 3 = 110 \text{ m}^2$ (powierzchnia mniejszej części ogrodu) Odp: 110 m²	3 punkty - za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania 2 punkty – w przypadku, gdy uczeń doprowadził rozwiązanie zadania do końca, ale rozwiązanie zawiera błędy rachunkowe lub w przypadku, gdy uczeń poprawnie obliczył powierzchnię obu części ogrodu (bez ścieżki), ale nie sformułował wniosku o powierzchni, na której rosną krzewy 1 punkt – w przypadku, gdy uczeń przedstawił metodę obliczenia łącznej powierzchni obu części ogrodu, ale popełnił błędy rachunkowe lub w przypadku, gdy uczeń poprawnie obliczył powierzchnię ścieżki, ale nie doprowadził rozumowania do końca lub popełnił błędy w dalszym rozumowaniu	3 punkty
9	900 m / min (54 km/h)	3 punkty - za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania 2 punkty – w przypadku, gdy uczeń doprowadził rozwiązanie zadania do końca, ale rozwiązanie zawiera błędy rachunkowe 1 punkt – w przypadku, gdy uczeń prawidłowo obliczył drogę, jaką lokomotywa pokona w ciągu 2 minut	3 punkty

PART 3 - MATHS IN ENGLISH

1	English: 7 hours 23 minutes History: 7 hours 54 minutes Math: 6 hours 22 minutes Science: 8 hours 47 minutes	Za podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi dotyczących liczby godzin i minut dla wszystkich przedmiotów – 1 punkt	2 punkty
	Total: 1 day 6 hours 26 minutes	Za poprawne odpowiedź dotyczącą całkowitej liczby dni, godzin i minut – 1 punkt	
2	8 hours	Za poprawną metodę rozwiązania zadania – 1 punkt. Za poprawność rachunkową i podanie odpowiedzi – 1 punkt.	2 punkty
3	14,52 \$	Za poprawną metodę rozwiązania zadania – 1 punkt. Za poprawność rachunkową i podanie odpowiedzi – 1 punkt.	2 punkty
4	$21\frac{2}{3}$ cm	Za poprawną metodę rozwiązania zadania – 1 punkt. Za poprawność rachunkową i podanie odpowiedzi – 1 punkt.	2 punkty
5	42 slices (przy założeniu, że tost to 1 kromka) Dopuszczalna odpowiedź: 51 slices (przy założeniu, że tost składa się z dwóch kromek)	Za poprawną metodę rozwiązania zadania – 1 punkt. Za poprawność rachunkową i podanie odpowiedzi – 1 punkt.	2 punkty
6	85 adults 42, children 43	Za każde dwie poprawne odpowiedzi – po 1 punkcie.	3 punkt
	6 1		
	6 cat		
7	25 cans	Za poprawną metodę rozwiązania zadania – 1 punkt. Za poprawność rachunkową i podanie odpowiedzi – 1 punkt.	2 punkty
SUMA PUNKTÓW			50